

Professional Golfers Association of Germany PreCourse-Prüfung zum C-Trainer Breitensport <b>Beurteilungsbogen Demonstration</b>	<b>Benotung:</b>		
	Putten (A):	x 5 =	,
	Chippen (B):	x 5 =	,
Name, Vorname:	Grundschwung (C):	x10 =	,
Prüfung, Datum, Uhrzeit:	<b>Gesamtnote: /20 =</b>		
Prüfer:			



<b>Kurzes Spiel</b>											
<b><u>Putten (A)</u></b>	Die Putt-Technik des Prüflings ist geeignet, um den Kindern die wichtigsten Merkmale der Ausgangsstellung und einer funktionalen Puttbewegung zu demonstrieren. Sie bietet den Kindern hilfreiche Orientierungspunkte für die individuelle Ausgestaltung einer Grundtechnik im Bereich Putten.										
<b>Beurteilung:</b>	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu		trifft zufriedenstell. zu		trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu	
	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	
<b>Kommentar:</b>											
<b><u>Chippen (B)</u></b>	Die Chip-Technik des Prüflings ist geeignet, um den Kindern die wichtigsten Merkmale der Ausgangsstellung und einer funktionalen Chipbewegung zu demonstrieren. Sie bietet den Kindern hilfreiche Orientierungspunkte für die individuelle Ausgestaltung einer Grundtechnik im Bereich Chippen.										
<b>Beurteilung:</b>	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu		trifft zufriedenstell. zu		trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu	
	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	
<b>Kommentar:</b>											

<b>Langes Spiel</b>											
<b><u>Grundschwung (C)</u></b>	Die Demonstrationstechnik (ohne Ball) des Prüflings ist geeignet, um den Kindern die wichtigsten Merkmale einer funktionalen Golftechnik zu präsentieren. Sie ist weitestgehend frei von persönlichen Ausprägungen und individuellen Besonderheiten und dient den Kindern als Orientierung für die individuelle Ausgestaltung einer Grundtechnik im Bereich Grundschwung.										
<b>Beurteilung:</b>	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu		trifft zufriedenstell. zu		trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu	
	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	
<b>Kommentar:</b>											

\_\_\_\_\_  
Unterschrift erstgenannter Prüfer

\_\_\_\_\_  
Unterschrift zweitgenannter Prüfer