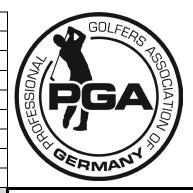
Professional Golfers Association of Germany	Betonung:		
PreCourse-Prüfung zum C-Trainer Breitensport	Schriftliche Ausarbeitung (A):	x 3 =	,
Beurteilungsbogen Lehrprobe	Schriftliche Ausarbeitung (B):	x 2 =	,
Dear wildingsboger Lern probe	Einleitung (C):	x 5 =	,
Name, Vorname:	Hauptteil (D):	x10 =	,
,	Hauptteil (E):	x10 =	,
Prüfung, Datum, Uhrzeit:	Hauptteil (F):	x 8 =	,
	Hauptteil (G):	x 7 =	,
Thema:	Hauptteil (H):	x 5 =	,
	Gesamtnote:		/50=

Prüfer:



Planung der TE (Schriftliche Ausarbeitung)											
Aufgabenstellung (A):		Die gestellte Aufgabe wurde erkannt und verstanden, richtig bearbeitet und sowohl inhaltlich als auch methodisch und organisatorisch korrekt geplant.									
Beurteilung (A):	trifft vollständig zu	ı	trifft überwiegend zu	1	trifft zufriedenstell. zu	t	rifft teilweise zu		tri	fft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu
3()	1,0	1,	5 2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,	,5	5,0	6,0
Kommentar:	Planung der TE (Schriftliche Ausarbeitung)										
Äußere Form (B):	Die Form der Aus	sark	peitung ist umfassen	d, ük	ersichtlich, geordne	et, in	sgesamt vorbil	dli	ch	und für einen Co-T	rainer verständlich
Beurteilung (B):	trifft vollständig z	u	trifft überwiegend zu	t	rifft zufriedenstell. zu	Т	rifft teilweise zu		tr	ifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu
	1,0	1,	5 2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,	,5	5,0	6,0
Kommentar:											

			E	Einl	leitung					
Bezug/Periode:	Der/Die Trainer/in stellt in geeigneter Weise den Bezug zur letzten TE her und verdeutlicht die Aufgabe der bevorstehenden 1 Rahmen der Periodisierung und in Bezug auf die Verfolgung übergeordneter Ziele.									
Beurteilung:	trifft vollständig zu	t	rifft überwiegend zu		trifft zufriedenstell. zu	rifft teilweise zu	tı	rifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu	
J	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0
Kommentar										
Ausbildungsstand:	momentane geis	tige, p	sychische und phy	sisch	ne Verfassung abge	stimı	mt. Aufgabenst	ellun	g, Ansprache und l	als auch auf deren Jmgang mit den optimal vorbereitet.
Beurteilung:	Trifft vollständig zu trifft überwiegend zu			trifft zufriedenstell. zu	ı t	rifft teilweise zu	tr	ifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu	
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0
Kommentar		•	•				<u>.</u>			
Gesbeurteilung (C):	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0

					Hauptteil					
<u>Didaktik (D):</u>	sowie Spiel- un	ıd Übu	ngsformen bear	beite		Ther	nenschwerpunkt,	sind	renziert. Die eingesetz günstig ausgewählt u ändlich.	
Beurteilung (D):	trifft vollständig	zu tr	ifft überwiegend z	'u	trifft zufriedenstell. zu		trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu
-	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0
Kommentar:										
Methoden /	Die Trainingsm	ethod	en wurden zum 1	Them	a passend und insge	samt	sinnvoll ausgewä	hlt. S	piel- und Übungsreihe	en sowie
Intensität (E):	Testamologicas consider caldish and inhelitish singual differencient consendent I swell-like twellow entering head year. Let Dis									
Beurteilung (E):	trifft vollständig :	zu tr	rifft überwiegend z	'u	trifft zufriedenstell. zu		trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0
Kommentar:	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0
Kommentar: Lehrerverhalten (F):	Der Führungss	til, die	Rhetorik, Mimik	und	Körpersprache des/d	er Tra	niners/in sind vor	bildlic	h. Ebenso sind sein/il	nr sicheres Auftreten,
	Der Führungss	til, die munik	Rhetorik, Mimik	und ie Be	Körpersprache des/d	er Tra	niners/in sind vor	bildlic		nr sicheres Auftreten,
Lehrerverhalten (F):	Der Führungss seine/ihre Kom	til, die munik	Rhetorik, Mimik ationsfähig sow	und ie Be	Körpersprache des/d wegungsanweisunge trifft zufriedenstell. zu	er Tra	niners/in sind vor monstrationen al trifft teilweise zu	bildlic	h. Ebenso sind sein/il n Erklärungen zu bewo	nr sicheres Auftreten, erten.
Lehrerverhalten (F):	Der Führungss seine/ihre Kom trifft vollständig :	til, die munik zu t	Rhetorik, Mimik ationsfähig sowi riff überwiegend z	und ie Be	Körpersprache des/d wegungsanweisunge trifft zufriedenstell. zu	er Tra	niners/in sind vor monstrationen al trifft teilweise zu	bildlic s aucl	h. Ebenso sind sein/il n Erklärungen zu bewe trifft (eher) nicht zu	hr sicheres Auftreten, erten. trifft gar nicht zu
Lehrerverhalten (F): Beurteilung (F):	Der Führungss seine/ihre Kom trifft vollständig z	til, die munik zu t 1,5	Rhetorik, Mimik kationsfähig sow riff überwiegend z 2,0 um, vorhandene	und ie Be u 2,5	Körpersprache des/d wegungsanweisunge trifft zufriedenstell. zu 3,0	er Tra n, De 3,5	niners/in sind vor monstrationen al trifft teilweise zu 4,0 d Hilfsmittel optir	bildlid s aucl	h. Ebenso sind sein/il n Erklärungen zu bewe trifft (eher) nicht zu	hr sicheres Auftreten, erten. trifft gar nicht zu 6,0
Lehrerverhalten (F): Beurteilung (F): Kommentar:	Der Führungss seine/ihre Kom trifft vollständig z	til, die munik zu t 1,5 en Rau len un	Rhetorik, Mimik kationsfähig sow riff überwiegend z 2,0 um, vorhandene	und ie Be u 2,5 Geläi en Si	Körpersprache des/dwegungsanweisunge trifft zufriedenstell. zu 3,0	er Tran, De	niners/in sind vor monstrationen al trifft teilweise zu 4,0 d Hilfsmittel optir	bildlid s aucl	ch. Ebenso sind sein/il n Erklärungen zu bewo trifft (eher) nicht zu 5,0	hr sicheres Auftreten, erten. trifft gar nicht zu 6,0
Lehrerverhalten (F): Beurteilung (F): Kommentar: Organisation (G):	Der Führungss seine/ihre Kom trifft vollständig z 1,0 Jederzeit wurde treffend gefund	til, die munik zu t 1,5 en Rau len un	Rhetorik, Mimik ationsfähig sow riff überwiegend z 2,0 um, vorhandene d alle notwendig	und ie Be u 2,5 Geläi en Si	Körpersprache des/d wegungsanweisunge trifft zufriedenstell. zu 3,0 ndebeschaffenheit, Z icherheitsmaßnahme trifft zufriedenstell. zu	er Tran, De	ainers/in sind vor monstrationen al trifft teilweise zu 4,0 d Hilfsmittel optir offen. trifft teilweise zu	bildlid s aucl	h. Ebenso sind sein/il n Erklärungen zu bewe trifft (eher) nicht zu 5,0 sgenutzt, ggf. Handlu	hr sicheres Auftreten, erten. trifft gar nicht zu 6,0 ngsalternativen

Ausklang / Abschluss der TE										
Ausklang (H): Der Ausklang passt thematisch und belastungsnormativ zur TE, motiviert, gibt einen Ausblick auf kommende TE's, ggf. differenzierte Trainingshinweise und ist insgesamt einfallsreich und ansprechend.										
Beurteilung (H):	trifft vollständig z	u tri	fft überwiegend :	zu	trifft zufriedenstell. zu		trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu
	1,0	1,5	2,0	2,5	5 3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0
Kommentar:										

Wichtige Bewertungskriterien:

- Werden im Hauptteil (D, E, F, G) eine oder mehrere Teilnoten mit der Note 5 (5,0 bzw. 3 Pkt.) oder schlechter bewertet, so gilt die gesamte Lehrprobe als nicht mehr ausreichend!
- Wird in den übrigen Prüfbereichen A, B, C, H ein mal oder mehrfach die Note 5 (5,0 bzw. 3 Pkt.) oder schlechter vergeben, so kann die gesamte Lehrprobe nicht besser als 4,0 (ausreichend) bewertet werden!

Unterschrift erstgenannter Prüfer	Unterschrift zweitgenannter Prüfer